

Reserva de la Biosfera de Lanzarote
(Canarias)

COLEGIOS DE LA BIOSFERA

Resumen de la experiencia

La oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote impulsa desde el año 2015 el proyecto Colegios de la Biosfera, iniciado como una experiencia piloto en una escuela rural de la isla. En la actualidad se desarrolla en trece escuelas rurales ubicadas en los municipios de Teguise, San Bartolomé, Tinajo, Yaiza y Haría. El proyecto persigue implementar un programa de trabajo en las escuelas rurales, con el fin de generar un modelo de escuela innovador, sostenible y comprometido con el desarrollo social y ambiental de Lanzarote, en su condición de Reserva de la Biosfera. Las experiencias de las 13 escuelas han sido muy variadas, debido a que cada centro educativo parte de una realidad, contexto y necesidades diferentes, por lo que la metodología ha tenido en cuenta dicha singularidad, adecuándose a cada situación específica. No obstante, el proyecto mantiene una misma estructura y filosofía de trabajo. De forma genérica, el proyecto se estructura en cinco fases: Fase 1: Construcción del marco conceptual referencial de trabajo; Fase 2: Diseño del Plan de Acción específico para el centro educativo.; Fase 3: Implantación y desarrollo del plan de acción.; Fase 4: Desarrollo de los talleres complementarios. ;Fase 5: Encuentros intercentros y cierre de fin de curso. Al inicio de cada curso, en el encuentro con los agentes principales (familias, docentes, ayuntamiento y técnicos de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote) se convocan espacios de trabajo colectivo en cada uno de los centros participantes donde se trabajan las fases 1 y 2. De aquí sale el plan de acción específico para cada Colegio de la Biosfera, donde se reflejan las líneas de trabajo priorizadas y las acciones específicas a desarrollar. Además se define cómo se van a desarrollar estas acciones; quiénes están implicadas en su preparación, la complejidad que representa y la temporalización estimada. Las líneas de trabajo priorizadas son diversas. A modo de ejemplo, durante estos años se han planteado líneas vinculadas a cuestiones como: las energías renovables, el conocimiento del entorno (recursos bióticos, abióticos, socio-culturales), los residuos, la agricultura ecológica, el agua (residual, pluvial y potable), cuestiones sobre género, de movilidad (caminando al cole), comedor ecológico, pérdida de suelo de cultivo... Es una prioridad para cada ámbito de actuación generar sinergias y complicidad con determinados actores. Las acciones pueden tener diferentes alcances; aula, hogares, pueblo, municipio o isla. Pueden involucrar a distintos agentes; docentes, alumnado, familias, vecinos, colectivos, instituciones y otros colaboradores. Esto depende de diferentes factores que conforman cada comunidad educativa y el grado de implicación de cada comunidad.

Datos generales

INSCRITA EN: Estuvo inscrita en la Estrategia Lanzarote 2020, Meta-2 y estará en la nueva Estrategia cuando se elabore y se apruebe.

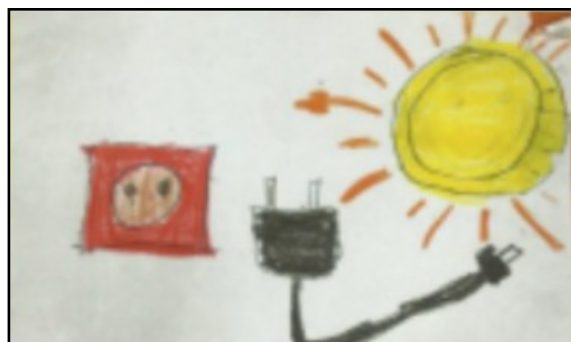
PERIODO DE EJECUCIÓN: Desde el año 2015 y continuará durante el 2023.

ENTIDAD PROMOTORA: Cabildo de Lanzarote.

PARTICIPANTES: 13 escuelas unitarias de la isla de Lanzarote (escuelas rurales): CEIP Caleta de Famara, CEIP Nazaret, CEIP Muñique, CEIP Tao, CEIP Soo, CEIP Los Valles, CEIP Güime, CEIP María Auxiliadora, CEIP Las Breñas, CEIP Mararúa, CEIP El Cuchillo, CEIP La Vegueta y CEIP Las Mercedes. 270 alumnos/as de dichos centros. Profesorado de las unitarias. Familias de las unitarias. Vecinos. Consejería de educación. Cabildo de Lanzarote. Ayuntamientos de Teguise, San Bartolomé, Yaiza, Tinajo y Haría. Tágora (consultora externa). Colectivos y asociaciones. Otros colaboradores.

ENTIDADES FINANCIADORAS: Cabildo de Lanzarote y Gobierno de Canarias.

INFORMACIÓN DISPONIBLE EN INTERNET: <https://lanzarotebiosfera.org/concienciacion/colegios-de-la-biosfera>





Justificación

El proyecto "Colegios de la Biosfera" es una de las apuestas incorporada en las líneas de actuación educativas de la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote y como vector de conexión con las poblaciones locales donde se insertan los centros educativos. Alcanza la META 2 DE LA ESTRATEGIA LANZAROTE 2020 que tiene como objetivo: Lograr un modelo de desarrollo de la isla que implique un equilibrio entre lo económico, lo social y lo ambiental. Desarrollar y fortalecer los sistemas de educación para un mayor civismo a todos los niveles, así como para una mayor participación social y empresarial que garantice un desarrollo armónico y con oportunidades para todos, con la vista y la mente siempre puestas en el uso sostenible del territorio como un bien común.

Se trata de un proyecto que ayuda a la consecución del cumplimiento del SISTEMA DE INDICADORES APROBADO POR LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA.

El proyecto contribuye también a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible y Metas asociadas, y ayuda a alcanzar objetivos estratégicos de la Estrategia del MaB (2015-2025).

Objetivos

Objetivos generales:

Involucrar a la comunidad educativa de aquellos territorios reconocidos como Reservas de Biosfera, en un proceso de trabajo en red y cooperativo, encaminado a introducir una serie de mejoras e innovaciones en la escuela incorporando, a su programa y a su rol como agente de la comunidad, los valores y principios del Programa MaB de la Unesco.

Formalizar el compromiso del órgano gestor de la Reserva de la Biosfera, con una línea de actuación educativa específica y con visión holística en los centros de enseñanza y área de influencia.

Fortalecer el tejido social, a través de la articulación de personas y recursos en torno a objetivos comunes.

Explorar los límites y oportunidades del contexto social específico, para la implantación de este tipo de metodologías, orientadas a la necesidad de implicar a las comunidades locales en la gestión, planificación y evaluación de las actuaciones de las Reservas de la Biosfera.

Objetivos específicos:

Dar a conocer el significado de "Reserva de la Biosfera" y reflexionar sobre su contenido y alcance.

Fomentar la integración de los aspectos relacionados con la Reserva de la Biosfera en la vida normal del colegio, desde una perspectiva holística y participativa.

Motivar para participar en el cuidado y alcanzar la transformación ecosocial más allá del recinto escolar.

Implicar a familiares, profesores, agentes sociales, administraciones, etc. en la transformación ecosocial de la isla.

Favorecer y/ o fortalecer la cohesión de la comunidad educativa a la comunidad ciudadana que vive en el entorno.

Ser capaces de identificar y solucionar/mejorar problemas sociales y ambientales desde una óptica local-global.

Favorecer la cohesión social de las unitarias entre sí a través de encuentros inter-unitarias.

Conocer y practicar herramientas participativas/ de funcionamiento grupal.

Mejorar la sostenibilidad de las escuelas a través de la implantación del autoconsumo energético y aprovechamiento del agua de lluvia y fomentar la dinamización de comunidades energéticas en los entornos de los centros educativos.

Ayudar a implementar el programa de Ecomodores de Canarias, convirtiendo el comedor escolar en un comedor ecológico saludable y educar en un modelo alimentario agroecológico.



Aspectos destacables de la experiencia

De la experiencia del Proyecto Colegios de la Biosfera podemos destacar:

- El pensar juntos el significado de vivir en una Reserva de la Biosfera y los compromisos adquiridos ante UNESCO.
- Propiciar espacios de reflexión, de interlocución colectiva y de intercambio de experiencias desde la mayor horizontalidad posible.
- La elaboración de planes de acción para cada escuela y el intercambio de experiencias.

Resultados

Analizando los objetivos del proyecto, podemos valorar positivamente el grado de consecución de los objetivos, tanto los generales como los específicos. Pero teniendo en cuenta, que el proyecto se desarrolla con diferentes dinámicas de trabajo y con múltiples agentes, que incluso van cambiando con el paso del tiempo; como son las familias, el alumnado y los diferentes agentes sociales, se observa que no todos ellos han profundizado y asimilado todos los objetivos de forma homogénea.

Desde Colegios de la Biosfera, cada año se promueven espacios de encuentro, relación, intercambio, trabajo, formación y celebración entre sus protagonistas, fomentando y potenciando un proceso participado que permiten conocer los recursos y las motivaciones, se indaga sobre el concepto de Reserva de la Biosfera y función de la Oficina de la RB, se visibiliza y fortalece la red, se evalúa de distintas formas el desarrollo del proyecto y se plantean posibles necesidades y retos.

Se elaboran los planes de acción que la Comunidad Biosfera desarrollará en el curso escolar.

Al finalizar cada curso escolar tiene lugar un espacio de encuentro entre todos los Colegios de la Biosfera, donde se dan cita el alumnado, equipos docentes, familias y técnicos, con el objetivo de relacionarnos y compartir experiencias, en un espacio lúdico-educativo, para evaluar el desarrollo del programa durante el curso, planteando nuevos retos y celebrando juntas/os el cierre del curso escolar.

Evaluación

El aprendizaje del proceso desarrollado a lo largo de estos años, así como el resultado de las evaluaciones de final de curso y el propio desarrollo del proceso en su conjunto, influyen y se aplican en el desarrollo del siguiente curso escolar. Por lo tanto, continuamente vamos perfilando y adecuando el proyecto al contexto en que se enmarca.

Tras las ediciones de los espacios de encuentro que se han realizado para el intercambio de experiencias, así como la evaluación del proceso, se ha recogido la necesidad de ir reduciendo el espacio de evaluación a favor de espacios de reflexión y análisis colectivo, y el papel y relación con y desde la Reserva de la Biosfera de Lanzarote.

En cuanto a la metodología utilizada se ha ido revisando y mejorando para que se adapte a las distintas dinámicas que puedan presentarse.

Difusión

Web, Facebook y página web de la Reserva de la Biosfera de Lanzarote, prensa, radio, e-mail, etc

Seguimiento

El seguimiento de los centros que participan en el proyecto se realiza mediante las siguientes acciones:

- Espacios de trabajo inicial y coordinación.
- Encuentros y espacios de trabajo para el diseño, desarrollo e implementación de los planes de acción de cada centro educativo.
- Evaluación final y cierre de fin de curso.



Aspectos replicables en otras Reservas

Colegios de la Biosfera es un proyecto que puede servir de base inspiradora para otras Reservas de la Biosfera que deseen iniciar esta experiencia, cuya meta es lograr un modelo de Escuela Sostenible y comprometida con el desarrollo social y ambiental de la comunidad a la que pertenece.

Durabilidad

El fin de esta línea de actuación educativa es que en un futuro sean los propios agentes quienes articulen estos espacios de trabajo grupal y participativo, que el proyecto sea estable y que no requiera financiación adicional, pero actualmente y dado a las dinámicas con las que trabajamos, sin financiación para el apoyo y seguimiento del proyecto, este se iría desarticulando al no estar aún suficientemente consolidado.



Reserva de la Biosfera de Lanzarote
Datos de contacto