

## Rurality: Reconocimiento y Validación de la Competencia “Técnico Comunitario en Desarrollo Rural Horizonte 2020”

### Resumen de la experiencia

La prioridad de este proyecto es apoyar el desarrollo de una FP adaptada a los mercados de trabajo del medio rural, donde existe una escasez de cualificaciones y un desajuste en relación con la demanda de los sectores económicos (interlocutores sociales, empresas rurales, autoridades educativas, locales y de desarrollo local y regional, grupos LEADER, etc.).

Se trata de desarrollar competencias básicas y transversales para favorecer el desarrollo y el emprendimiento rural, un perfil profesional de técnico comunitario en desarrollo rural capacitado, flexible y predispuesto a la movilidad: favorecer y apoyar el espíritu emprendedor de los jóvenes en el medio rural.



### Datos generales

**INSCRITA EN:** Plan de Acción de la Reserva de la Biosfera Alto Bernesga. Línea de actuación: Fomento del desarrollo rural.

**PERIODO DE EJECUCIÓN:** 2015-2017

**ENTIDAD PROMOTORA:** Fundación Reserva Biosfera Alto Bernesga.

**PARTICIPANTES:** Personal de la Reserva de la Biosfera, Centros educativos, Grupos de acción Local, Asociaciones profesionales (ganaderas, empresariales, etc), técnicos de la administración provincial y autonómica, administración municipal y juntas vecinales, etc.

**SOCIOS DEL PROYECTO:** Corane (Grupo de Acción Local, Portugal), CIA- Toscana (Sindicato Agrario, Italia), Agroinstitut Nitra (Instituto de formación profesional, Eslovaquia), Infocenter (Centro de Forma-

ción no Reglada, Bulgaria), Gaziosmanpasa University (Universidad Turquía), ADESPER (Asociación de Desarrollo Rural, España) y Fundación Reserva de la Biosfera Alto Bernesga (Coordinador del proyecto).

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE).

**SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN INTERNET:** <http://www.erasmusplusrurality.eu/>



## Justificación

No existe en los estados miembros de la Unión Europea una cualificación profesional, ni una competencia transversal en Desarrollo Comunitario Rural dentro de las familias profesionales del MEC (Marco Europeo de las Cualificaciones), ni una formación específica que prepare profesionales polivalentes adaptados a estas necesidades específicas.

La demanda en toda Europa de personas cualificadas para desarrollar actividades vinculadas al desarrollo rural es cada vez mayor debido a la diversificación y a la pluriactividad del mundo rural. Más del 60% de los trabajadores del medio rural o no

tienen cualificaciones oficiales o son poco valoradas y no reconocidas. Son necesarios profesionales cualificados para asesorar, formar, ayudar e implementar la labor de todos los actores del medio rural.

Es necesaria una relación directa entre las estrategias de desarrollo económico para el medio rural a escala nacional y europea y el marco europeo de las cualificaciones (MEC). Otra prioridad es incluir junto a la formación teórica en las escuelas de formación profesional rural experiencias prácticas en empresa (enseñanza dual y en alternancia).

## Objetivos

- Definir el contenido de la competencia transversal a incluir en las cualificaciones profesionales de las siguientes familias profesionales relacionadas con el medio rural en el Marco Europeo de Cualificaciones (MEC) para un nuevo perfil profesional de "técnico comunitario en desarrollo rural HORIZONTE 2020": agraria, hostelería y turismo, industrias alimentarias, seguridad y medio ambiente, energía y agua, servicios socioculturales a la comunidad y actividades físicas y deportivas.
- Proponer los indicadores para el Plan de Calidad, Sostenibilidad y Plan de Evaluación Permanente.
- Definición de las familias profesionales relacionadas con el Proyecto RURALITY.
- Participación de profesionales cualificados para asesorar, formar, ayudar e implementar la labor de todos los stakeholders del medio rural (25 stakeholders por socio) que participarán de manera activa en la redacción y en el curso piloto previsto.
- Estudio y análisis sobre las familias profesionales y cualificaciones existentes en Europa para adaptar la Competencia Transversal
- Investigación de las normativas comunitarias 2014-2020: informe sobre las potencialidades de creación de empleo en el medio rural y el espíritu emprendedor HORIZONTE 2020.

## Resultados

Análisis de las cualificaciones profesionales existentes en Europa para adaptar la innovadora competencia transversal que es resultado del proyecto.

La competencia transversal con un currículum completo como herramienta desarrollada, reconocida y validada en seis países y editada en siete lenguas a través de un curso piloto de formación estructurado (120 alumnos) y accesible a todas las organizaciones educativas públicas y privadas, grupos de acción local, asociaciones de empresarios y tejido socioeconómico vinculado directa o indirectamente al medio rural de Europa.

Enfoque pedagógico innovador basado en la FORMACIÓN EN ALTERNANCIA O DUAL, que hace referencia a la alternancia de aprendizaje en la empresa rural y la escuela como una receta para transiciones satisfactorias al mundo laboral.

Creación de OPEN EDUCATIONAL RESOURCES "RURALITY" (OER) con documentos y material multimedia para la enseñanza, el aprendizaje, la evaluación y la investigación.

La futura inclusión de la nueva competencia transversal en varias familias profesionales relacionadas directa o indirectamente con familias profesionales



## Evaluación

Las variables relacionadas con el tiempo limitado del proyecto y con los recursos, en ocasiones insuficientes para llevar a cabo las acciones de mayor envergadura, (por ejemplo acciones de homologación) han obligado a posponer éstas y a, únicamente, iniciar las actuaciones básicas que contribuirán a su conclusión futura.

## Difusión

Se ha difundido a través de prensa, radio, redes sociales, página web, cartelería y dípticos, seminarios de difusión y curso piloto.

## Aspectos destacables de la experiencia

- Apoyar el desarrollo de una FP adaptada a los mercados de trabajo del medio rural, donde existe una escasez de cualificaciones y un desajuste en relación con la demanda de los sectores económicos.
- Desarrollar competencias básicas y transversales para favorecer el desarrollo y el emprendimiento rural
- Apoyar el espíritu emprendedor de los jóvenes en el medio rural.
- Aportar a la economía una receta para transiciones satisfactorias al mundo laboral
- Creación de OPEN EDUCATIONAL RESOURCES "RURALITY" (OER) con documentos y material multimedia para la enseñanza, el aprendizaje, la evaluación y la investigación de acceso libre y licencia abierta, de dominio público (<http://irmaoline.es/>).

## Seguimiento

Existe una línea de trabajo continuada en el tiempo que trabaja en el ámbito socioeconómico del territorio, siendo la despoblación el problema principal y determinante en el futuro de esta Reserva.



## Aspectos replicables en otras Reservas

La cooperación transnacional ha sido un pilar firme de apoyo del proyecto que no se entendería sin esa dimensión, que ha conseguido dotar al proyecto de un importante valor añadido y de un impacto mucho más fuerte y extenso.

Ha permitido la participación y contribución tanto de empresas como de colectivos destinatarios y agentes sociales en la colaboración e intercambio de experiencias y tecnologías en el proyecto.

## Durabilidad

El elevado número de socios participantes en todos los países ha ayudado al proyecto a tener una mayor dimensión europea, si bien es cierto, que ese elevado número ha supuesto también un importante reto para la gestión del proyecto, que ha sido lógicamente más complicada.

Por otra parte, la temática del proyecto, innovadora y ambiciosa, ha supuesto también un reto a la hora de cumplir los objetivos establecidos, algunos

Sobre la base de una colaboración eficaz se han puesto en práctica mecanismos que favorecen el intercambio no solamente de tecnologías sino también cultural, social y económico en una serie de ámbitos comunes que han sido las propias áreas de trabajo del proyecto. Este aspecto se apoya en un principio que fundamenta el programa europeo en la transferencia de conocimientos para su utilización por cualquier territorio.

de los cuales se han planteado necesariamente a más largo plazo.

A pesar de las dificultades para llevar a cabo algunas acciones, todos los socios se han sentido satisfechos de los resultados obtenidos y confían en que dichos resultados y logros se vayan ampliando y aumentando con el tiempo.

## Reserva de la Biosfera de Alto Bernesga

### Dirección de contacto

Fundación Reserva Biosfera Alto  
Bernesga  
Plaza mayor S/N 24600  
La Pola de Gordón, León  
info@altobernesgabiosfera.es



MINISTERIO  
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA

ORGANISMO  
AUTÓNOMO  
PARQUES  
NACIONALES



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Red  
Española de  
Reservas de  
la Biosfera

<http://rerb.oapn.es>